

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СТЭК»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ПО «СТЭК»  
\_\_\_\_\_ М.Д. Фоминская  
«31» августа 2020 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

**ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений  
социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда  
Российской Федерации**

**МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной  
защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации  
(ПФР)**

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

базовый уровень подготовки  
среднее общее образование  
очная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

### **Разработчики**

Автономная некоммерческая  
организация профессионального  
образования «Ставропольский торгово-  
экономический Колледж»

*Преподаватель Соловцова Е.А.*

### **РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
правовых дисциплин

Протокол № 1

от «31» августа 2020 г.

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ / А.Т. Богатырева./

### **СОГЛАСОВАНО:**

Представитель работодателя – директор АНО Центр социальной адаптации «Перспектива Ставрополья»

\_\_\_\_\_ *Нечаев А.О.*  
(подпись)

М.П.

Представитель работодателя – председатель Ставропольской региональной организации Общероссийской общественной организации инвалидов войны в Афганистане «Инвалиды войны»

\_\_\_\_\_ *Фаталиев И.А.*  
(подпись)

М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                          |            |           |          |          |         |   |
|--------------------------|------------|-----------|----------|----------|---------|---|
| 1. ПАСПОРТ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | ФОНДА      | ОЦЕНОЧНЫХ | СРЕДСТВ  | УЧЕБНОЙ  | 4       |   |
| 2. ТИПОВЫЕ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | ЗАДАНИЯ    | ДЛЯ       | ОЦЕНКИ   | ОСВОЕНИЯ | УЧЕБНОЙ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | РЕАЛИЗАЦИИ | ОЦЕНКИ    | ОСВОЕНИЯ | УЧЕБНОЙ  | 20      |   |

# **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ, ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ПФР)»**

## **1.1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР).

ФОС включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

- рабочей программы учебной дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)».

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки следующими умениями, знаниями, а также динамично формировать общие и профессиональные компетенции, проверка которых осуществляется комплексно

Таблица 1

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)  | Коды<br>формируемых<br>профессиональных<br>и общих<br>компетенций | Основные показатели оценки<br>результатов<br>(СМ. столб. 1)  |
|---|---|--|
| <b>Умения</b>   |   |  |
| <p>У1 - поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации; взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; принимать решения об установлении опеки и попечительства; осуществлять</p> | <p>ОК 01-04, 06-09<br/>ОК 11, 12<br/>ПК 2.1.-2.3</p>              | <p>Соблюдены требования к применению на практике использования базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявлению и осуществлению учета лиц, нуждающихся в социальной защите; участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации; взаимодействия в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; собрана и проанализирована информация для статистической и другой отчетности; выявлены по базе данных лица, нуждающиеся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; приняты решения об установлении опеки и попечительства; осуществлен контроль и учет за усыновленными детьми, детьми</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>контроль и учет за усыновленными детьми, детьми принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности</p> |  | <p>принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; рассмотрена практика по направлению сложных или спорных дел по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; определено разграничение компетенций органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определена их подчиненность, порядок функционирования; применены приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; следовали этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности</p>  |
| <b>Знания</b>  |  |   |
| <p>31 - нормативно-правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; систему государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации; передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях</p>            | <p>ОК 01-04, 06-09<br/>ОК 11, 12<br/>ПК 2.1.-2.3</p> | <p>Изучены понятие и основные источники нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; система государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации; передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации; процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение. Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> |  | <p>процедура направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение. Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> |
|---|--|--|

### 1.3. Система оценивания

Система оценивания включает основные показатели оценки результатов обучения, сформулированные как характеристики деятельности обучающихся, и соответствуют заявленным компетенциям. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций: соответствуют знаниям, умениям и практическому опыту по ФГОС, охватывают весь цикл действий (работ) обучаемого, предусматривают возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательной организации и при прохождении производственной практики на базе работодателя.

В программе содержится перечень типовых заданий, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию. Оценка результатов освоения программы происходит с использованием тестовой и деятельностной технологии оценки, на единой критериальной основе. Предъявить обучающему результат обучения позволяют устная и письменная методики, с использованием текущего, промежуточного контроля, в виде устных ответов, тестовых заданий, практических работ и экзамена.

Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при выполнении практических занятиях и самостоятельной работы, в соответствии с тематическим планом.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и практических задач.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена в основе которой

лежат вопросы, примерные задачи.

## **2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Задания текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется с помощью следующих форм и методов: устный опрос, решение практико-ориентированных заданий, тестирование, экзамен.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

1. Понятие социального обеспечения.
2. Понятие социальной защиты и его соотношение с понятием социального обеспечения.
3. Формы социального обеспечения: понятие и виды.
4. Обязательное социальное страхование как форма социального обеспечения: общая характеристика.
5. Обязательное пенсионное страхование как вид обязательного социального страхования.
6. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности как вид обязательного социального страхования.
7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как вид обязательного социального страхования.
8. Обязательное медицинское страхование как вид обязательного социального страхования.
9. Социальное обеспечение за счет бюджетных средств как форма социального обеспечения.
10. Функции социального обеспечения.
11. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.
12. Виды социального обеспечения.
13. Предоставление социального обеспечения как работнику, бывшему работнику, их семьям, так и каждому как члену общества без какой-либо связи с трудовой деятельностью.
14. Гарантированность социального обеспечения в случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения.
15. Гарантированность уровня социального обеспечения, обеспечивающего достойную жизнь.
16. Общий страховой стаж (смешанный стаж): понятие, юридическое значение.
17. Специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.
18. Виды трудовой деятельности, а также иные периоды, включаемые в общий страховой стаж.
19. Специальный трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
20. Страховой стаж для определения размера пособий по временной нетрудоспособности и по беременности и родам: понятие, юридическое значение.
21. Подтверждение общего страхового стажа.
22. Пенсионная система России на современном этапе.
23. Понятие пенсии. Критерии классификации пенсий на виды. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
24. Понятие страховой пенсии. Общие условия назначения страховой пенсии. Размер страховой пенсии.
25. Установление накопительной части пенсии лицам, которые не приобрели право на страховую пенсию по старости.
26. Пенсия по Закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
27. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
28. Пенсия за выслугу лет военнослужащим: условия назначения и размер пенсии.



29. Пенсия за выслугу лет государственным гражданским служащим: условия назначения и размер пенсии.
30. Понятие инвалидности, ее причины и группы, их юридическое значение. Порядок признания лица инвалидом.
31. Понятие пенсии по инвалидности. Виды пенсий по инвалидности. Условия назначения пенсии по инвалидности и ее размер.
32. Условия назначения пенсии по инвалидности и ее размер для военнослужащих.
33. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
34. Понятие, условия назначения и размер социальной пенсии.
35. Обращение за пенсией, ее назначение и перерасчет.
36. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав.
37. Рассмотрение споров по пенсионным вопросам.
38. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
39. Понятие пособий, их классификация и виды.
40. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, случаи обеспечения пособием, размер, сроки и порядок выплаты.
41. Пособие по беременности и родам: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
42. Пособия в связи с материнством, отцовством и детством: виды и общая характеристика.
43. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
44. Единовременное пособие при рождении ребенка: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
45. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
46. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
47. Ежемесячное пособие на ребенка: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
48. Обязанность получателей государственных социальных пособий извещать об изменении условий, влияющих на их выплату. Удержание излишне выплаченных сумм пособий.
49. Пособие по безработице: условия назначения, размеры и порядок исчисления, сроки выплаты.
50. Ежемесячные пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.
51. Пособия и компенсации гражданам при возникновении поствакцинальных осложнений.
52. Единовременные пособия вынужденным переселенцам, беженцам.
53. Единовременные и ежемесячные пособия гражданам, проходившим военную службу, при увольнении со службы.
54. Единовременные пособия лицам, привлекавшимся к выполнению задач по борьбе с терроризмом, в случае получения ранения или признания их инвалидами, а в случае смерти - их семьям.
55. Единовременные пособия для граждан из числа детей-сирот.
56. Социальное пособие на погребение.
57. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения: понятие, виды, общая характеристика.
58. Ежемесячная компенсационная выплата на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

| Дескриптор компетенции | Шкала оценивания    | Критерии оценивания  |
|------------------------|---------------------|--|
| Знания                 | Отлично             | Полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, излагает материал последовательно и правильно, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.  |
|                        | Хорошо              | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 несущественные ошибки, которые сам же исправляет, затрудняется привести самостоятельно составленные примеры; делает выводы, но они требуют дополнительной аргументации.   |
|                        | Удовлетворительно   | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного материала, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. |
|                        | Неудовлетворительно | Не соответствует «удовлетворительно»   |

### Оценочное средство: Тестирование

1. Социальное обеспечение - это:
  - а) порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.
  - б) форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных.
  - в) порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.
  - г) форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.
2. К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения относятся:
  - а) беженцы и вынужденные переселенцы;
  - б) Министерство финансов РФ;
  - в) Министерство труда и социального развития РФ;
  - г) органы ЗАГС

3. Размер пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению назначается при наличии стажа государственной службы:
- а) не менее 10 лет.
  - б) не менее 12,5 лет.
  - в) не менее 15 лет.
  - г) не менее 20 лет.
  - д) не менее 25 лет.
4. Какие периоды засчитываются в страховой стаж:
- а) учеба в институте;
  - б) период получения пособия по безработице;
  - в) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени);
  - г) период получения пособия по временной нетрудоспособности.
5. Основные виды трудового стажа (укажите неправильный ответ):
- а) специальный трудовой стаж, в т.ч. выслуга лет.
  - б) трудовой стаж.
  - в) страховой стаж.
  - г) непрерывный трудовой стаж.
  - д) общий трудовой стаж.
6. Право на единовременное пособие в ранние сроки беременности предоставляется:
- а) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 6 недель.
  - б) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 12 недель.
  - в) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 15 недель.
  - г) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 21 недели.
  - д) всем вышеперечисленным категориям.
7. Нетрудоспособными членами семьи умершего кормильца не признаются:
- а) родители и супруг умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и 55 лет (соответственно, мужчины и женщины) либо являются инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности.
  - б) один из родителей или супруг либо дедушка, бабушка умершего кормильца независимо от возраста и трудоспособности, а также брат, сестра либо ребенок умершего кормильца, достигшие возраста 18 лет, если они заняты уходом за детьми, братьями, сестрами или внуками умершего кормильца, не достигшими 14 лет и имеющими право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца и не работают.
  - в) дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца независимо от возраста, обучающиеся по очной форме в образовательных учреждениях всех типов и видов независимо от их организационно-правовой формы.
  - г) дедушка и бабушка умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и 55 лет (соответственно, мужчины и женщины) либо являются инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности, при отсутствии лиц, которые, в соответствии с законодательством Российской Федерации, обязаны их содержать.
  - д) дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца старше 23 лет, если они до достижения возраста 18 лет стали инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности. При этом братья, сестры и внуки умершего кормильца признаются нетрудоспособными членами семьи при условии, что они не имеют трудоспособных родителей.
8. Какие периоды трудовой и иной общественно полезной деятельности включаются в общий трудовой стаж:
- а) служба в Вооруженных силах бывшего СССР (Советской армии) с 1.11.1976г. по 2.11.1978г.;
  - б) период проживания за границей жены, муж которой направлялся в заграничную командировку (работал в Посольстве РФ в США с 5.09.85г. по 88г.);

- в) период индивидуально-трудовой деятельности с 1.01.96г. по 31.12.96г. за который уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд;
- г) период работы медсестрой в городской поликлинике с 1.02.2002г. по 15.10.2002г.?
9. При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):
- а) работа в районах Крайнего Севера,
  - б) работы в годы Великой Отечественной войны,
  - в) работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности.
10. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:
- а) трудовой книжки;
  - б) выписки из индивидуального лицевого счета;
  - в) справки работодателя.
11. Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:
- а) не менее 5;
  - б) не менее 2;
  - в) не менее 1;
  - г) не менее 3.
12. Какой период работы или иной деятельности не может подтверждаться для включения (зачета) в страховой стаж на основании свидетельских показаний:
- а) период работы гражданина в качестве инженера на заводе;
  - б) период работы в качестве частного детектива;
  - в) период получения пособия по безработице.
13. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:
- а) 1 день;
  - б) 5 лет;
  - в) 1 год;
  - г) 20 лет.
14. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:
- а) 45 лет;
  - б) 60 лет;
  - в) 55 лет.
15. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:
- а) трудовая пенсия по инвалидности;
  - б) социальная пенсия;
  - в) право на пенсию отсутствует.
16. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:
- а) да, влияет на размер базовой части;
  - б) нет, не влияет;
  - в) да, влияет на размер базовой и страховой части.
17. Какой из фондов в России, как самостоятельная кредитно-финансовая система, прекратил свою деятельность после десяти лет работы:
- а) Пенсионный фонд РФ;
  - б) Фонд социального страхования;
  - в) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
  - г) Государственный фонд занятости населения в РФ.

18. Каким законом впервые были введены пособия по безработице и определялись государственные меры по трудоустройству безработных:
- а) Законом РФ от 19 апреля 1991 г. «О занятости населения»;
  - б) Законом РФ от 28 июня 1991 г. № 1499-1 «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации»;
  - в) Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
  - г) Федеральным законом от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
19. На основании решений органов, осуществляющих пенсионное обеспечение, может быть удержано:
- а) не более 50 % трудовой пенсии;
  - б) не более 70 % трудовой пенсии;
  - в) не более 20 % трудовой пенсии.
20. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:
- а) не менее 25 лет;
  - б) не менее 20 лет;
  - в) не менее 15 лет
21. Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:
- а) ребенок умершего кормильца, 10 лет;
  - б) жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме в институте;
  - в) брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает;
  - г) теща.
22. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:
- а) сохраняется в любом случае;
  - б) не сохраняется;
  - в) сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак.
23. Перерасчет базовой части трудовой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:
- а) в связи с достижением пенсионером возраста 80 лет;
  - б) в связи с увеличением страхового стажа;
  - в) в связи с изменением степени ограничения способности к трудовой деятельности;
  - г) в связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера.
24. Индексация размеров трудовых пенсий производится на основании:
- а) решения Правительства РФ;
  - б) заявления пенсионера;
  - в) решения Пенсионного фонда РФ.
25. Трудовая пенсия назначается:
- а) со дня обращения за трудовой пенсией (но не ранее чем со дня возникновения права на данную пенсию);
  - б) со дня достижения пенсионного возраста, установления степени ограничения способности к трудовой деятельности или смерти кормильца;
  - в) со дня увольнения с работы (но не ранее чем со дня возникновения права на трудовую пенсию).
26. Перевод с одного вида трудовой пенсии на другой производится:
- а) со дня подачи заявления о переводе;
  - б) по истечении 6 месяцев;

в) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором пенсионером подано заявление о переводе;

27. Выплата трудовой пенсии прекращается:

- а) в связи с поступлением на работу;
- б) в случае признания пенсионера безвестно отсутствующим;
- в) в связи со вступлением в новый брак;
- г) в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию.

28. Какой из нижеперечисленных критериев (признаков) не соответствует виду обеспечения, который следует называть социальным:

- а) источники финансирования;
- б) круг лиц, подлежащих обеспечению;
- в) безусловные предоставления обеспечения;
- г) цель предоставления обеспечения.

29. Какой фонд не относится к внебюджетным фондам социального назначения:

- а) пенсионный;
- б) занятости;
- в) обязательного медицинского страхования;
- г) добровольного медицинского страхования;
- д) социального страхования;
- е) социальной поддержки.

30. К числу новых законодательных актов РФ, имеющих прямое отношение к совершенствованию российской пенсионной системы и вступивших в силу с 01 января 2015 года, не следует относить:

- а) Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»;
- б) Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии»;
- в) Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

Критерии оценки тестов:

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Студенту выставляются следующие оценки:

- менее 50% правильных ответов - неудовлетворительно;
- 50 - 70% правильных ответов - удовлетворительно;
- 70 - 90% правильных ответов - хорошо;
- 90 - 100% правильных ответов - отлично.

## Оценочное средство: Решение задач к экзамену

### Задача 1.

Семья Мельникова прописана в Москве, а живет у родителей в Московской области. Сыну Мельникова 3 месяца. На сына выдан страховой полис ОМС детской поликлиникой г. Москвы по месту прописки. Врач областной детской поликлиники отказалась принять ребенка в связи с отсутствием прописки. Несет ли врач ответственность за отказ от оказания медицинской помощи, и какую?

### Задача 2.

По вине врача (неправильно поставлен диагноз острого аппендицита) у Ковальчука было воспаление брюшной полости. Он болел в течение 2 месяцев. Страховая компания, выдавшая полис ОМС, отказалась составить заключение о некачественном оказании медицинской помощи для предъявления иска в суд о взыскании причиненного ущерба. Должна ли страховая компания представлять интересы застрахованных по договорам ОМС? Куда следует обратиться?

### Задача 3.

Кондратьева проживает в Тюменской обл. Во время отпуска она приехала в г. Ярославль к родственникам. Во время отпуска она отравилась грибами и обратилась в городскую поликлинику за медицинской помощью и больничным листом. Администрация поликлиники ей отказала, сославшись на отсутствие страхового медицинского полиса. Законно ли это? Куда можно обжаловать действия заведующей поликлиники?

### Задача 4.

В связи с простудой Орефьеву был предписан постельный режим. Однако он уехал на рыбалку, после которой пришел на прием к врачу в нетрезвом состоянии. Об этих фактах врач сделал отметку в истории болезни. Комиссия по социальному страхованию отказала Орефьеву в оплате больничного листа. Законно ли решение комиссии?

### Задача 5.

Грачев является вынужденным переселенцем из Чечни. Его семья состоит из жены, 5-летней дочери и матери-пенсионерки. Кто из членов семьи имеет право на социальное обеспечение, и на какие виды?

### Задача 6.

Петров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы. Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться?

### Задача 7.

Свиридова 13 лет проработала на кондитерской фабрике и 11 июня 2004 г. была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства. Имеет ли Свиридова право на пособие по безработице? К какой организационно-правовой форме относится это пособие? Из каких источников финансируется его выплата?

### **Задача 8.**

В январе 2016 г. 5-летний сын Карпенко получил тяжелую травму, а в августе 2004 г. ему была установлена категория "ребенок-инвалид". Карпенко уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за получением компенсации, а также за социальной пенсией для сына и социальным пособием на ребенка до 16 лет. В какие правоотношения по социальному обеспечению она вступила? В случае назначения социальной пенсии и пособия будет ли сын Карпенко субъектом правоотношений по социальному обеспечению?

### **Задача 9.**

При достижении пенсионного возраста, Ковалева обратилась в управление социальной защиты населения за назначением пенсии. Документами подтверждаются следующие виды деятельности: с 17.08.1959 г. по 29.08.1960 г. - работала станочницей на мебельной фабрике; с 1.09.1960 г. по 07.07.1964 г. - обучалась в высшем учебном заведении на заочном отделении; с 22.08.1964 г. по 05.03.1974 г. - работала заведующей детским садом; с 15.04.1974 г. по 19.08.1987 г. - работала в районах Крайнего Севера; с 16.09.1987 г. по 20.11.1993 г. - не работала, находилась на инвалидности, ей была установлена 2 группа, причина инвалидности "общее заболевание"; 21.12.1993 г. по 10.06.1995 г. - работала в детском саду; с 12.08.1995 г. по 16.08.1996 г. - состояла в службе занятости в качестве безработной и получала пособие по безработице. Определите продолжительность общего трудового и страхового стажа Ковалевой.

### **Задача 10.**

Зеленцов служил в рядах российской армии в должностях летного состава 2 года. После этого он на протяжении 16 лет работал на предприятиях гражданской авиации в должностях летного состава, 4 года работал вторым пилотом на воздушном пассажирском судне иностранной гражданской авиации. Определите продолжительность выслуги лет Зеленцова.

### **Задача 11.**

Самсонова отпросилась с работы для посещения врача. Переходя дорогу, Самсонова была сбита машиной. Сотрудником ГИБДД был составлен акт о дорожно-транспортном происшествии. МСЭК установила ей 2 группу инвалидности и причину инвалидности "травматическое повреждение". В течение 4-х лет Самсонова не могла трудиться по состоянию здоровья. Когда Самсонова достигла пенсионного возраста, она обратилась за назначением пенсии по старости. Будет ли засчитываться в страховой стаж период нахождения на инвалидности? Обоснуйте свой ответ.

### **Задача 12.**

Тарасов-военнослужащий, лейтенант. До поступления на военную службу закончил филологический факультет университета (дневное отделение). Засчитывается ли в выслугу лет период учебы? Какими нормативными актами урегулирован данный вопрос?

### **Задача 13.**

Трунов был направлен в командировку в Республику Конго для работы учителем химии в течение трех лет, о чем в трудовой книжке сделана соответствующая запись. Входит ли указанный период в страховой стаж и выслугу лет?



#### Задача 14.

Семья Мельникова прописана в Москве, а живет у родителей в Московской области. Сыну Мельникова 3 месяца. На сына выдан страховой полис ОМС детской поликлиникой г. Москвы по месту прописки. Врач областной детской поликлиники отказалась принять ребенка в связи с отсутствием прописки. Несет ли врач ответственность за отказ от оказания медицинской помощи, и какую?

#### Задача 15.

По вине врача (неправильно поставлен диагноз острого аппендицита) у Ковальчука было воспаление брюшной полости. Он болел в течение 2 месяцев. Страховая компания, выдавшая полис ОМС, отказалась составить заключение о некачественном оказании медицинской помощи для предъявления иска в суд о взыскании причиненного ущерба. Должна ли страховая компания представлять интересы застрахованных по договорам ОМС? Куда следует обратиться?

| Дескриптор компетенции | Шкала оценивания    | Критерии оценивания   |
|------------------------|---------------------|---|
| Умение                 | Отлично             | Обучающийся самостоятельно, правильно и последовательно решил задачу, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. Правильно сформулировал ответы на все поставленные в задаче вопросы.   |
|                        | Хорошо              | Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил задачу, логично и последовательно излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы, но допустил 1-2 несущественные ошибки, которые не повлияли на правильность ответа. Ответы даны на все поставленные в задаче вопросы, но недостаточно аргументированные. |
|                        | Удовлетворительно   | Задача решена обучающимся с ошибками, которые не позволяют правильно раскрыть содержание задачи, обучающийся слабо аргументировал свое решение.   |
|                        | Неудовлетворительно | Не соответствует «удовлетворительно»  |

## 2.2. Задания промежуточного контроля

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Понятие социальной защиты и его соотношение с понятием социального обеспечения.
2. Виды и формы социального обеспечения.
3. Функции социального обеспечения.
4. Обязательное социальное страхование как форма социального обеспечения: общая характеристика.
5. Обязательное пенсионное страхование как вид обязательного социального страхования.
6. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.
7. Право социального обеспечения как отрасль права.
8. Предмет права социального обеспечения.
9. Метод права социального обеспечения.
10. Система права социального обеспечения. Пенсионная система России на современном этапе.
11. Основные правила определения размеров пенсий по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
12. Понятие пенсии. Критерии классификации пенсий на виды. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
13. Понятие пенсии по старости. Общие условия назначения пенсии по старости. Размер пенсии по старости по Закону «О страховых пенсиях»
14. Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования.
15. Условия назначения накопительной пенсии.
16. Пенсия по старости по Закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
17. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
18. Пенсия за выслугу лет военнослужащим: условия назначения и размер пенсии.
19. Пенсия за выслугу лет государственным гражданским служащим: условия назначения и размер пенсии.
20. Понятие инвалидности, ее причины и группы, их юридическое значение. Порядок признания лица инвалидом.
21. Обращение за пенсией, ее назначение и перерасчет.
22. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии.
23. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсий. Удержания из пенсий.
24. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
25. Финансовая система обязательного социального страхования.
26. Развитие социальной психологии старения в отечественной науке и за рубежом.
27. Категории, объект и предмет социальной психологии старения.
28. Виды и методы исследования. Исследования в области психологии старения.
29. Личность пожилого человека и ее особенности.
30. Общение пожилых людей как сфера социализации.
31. Социальные факторы, определяющие статус пожилых людей в обществе. Социализация личности.
32. Потеря семейных ролей, обмен семейной поддержкой.
33. Труднопреодолимые барьеры и пути к их приспособлению. Дефицит информации или ее недостаточная насыщенность.

34. Общение людей с ограниченными возможностями как сфера социализации.
35. Особенности общения с инвалидами.
36. Понятие: этика и мораль. Категории этики.
37. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения.
38. Этика социальной работы с пожилыми и с категорией людей с ограниченными возможностями.
39. Социально-психологическая компетентность в работе с пожилыми людьми.
40. Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска \ доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225047> (дата обращения: 17.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Малько, А. В. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Малько, В. В. Субочев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-919-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961636> (дата обращения: 10.06.2020). – Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительные источники:**

1. Пристupa, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Е.Н. Пристupa. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 159 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016386-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1125625> (дата обращения: 26.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0743-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1117218> (дата обращения: 26.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

##### **Журналы и Интернет ресурсы:**

1. <https://www.book.ru/> - Электронная библиотечная система
  2. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система
  3. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
  4. <https://rusneb.ru/> - Электронная библиотечная система
- Программное обеспечение - MS WORD, MS EXCEL, MS PowerPoint**

#### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.